填写说明：



黄河交通学院高等学历继续教育本科

毕业设计(论文)任务书

学院（系部）：继续教育学院

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 韩文斌 | 专业班级 | 19本科汽车维修工程教育1班 | 学号 | 160802070412 |
| 指导教师 | 介石磊 | 职称 | 副教授 | 学位 | 学士 |
| 题目名称 | HH1030汽车总体布置设计 |
| 起止时间 | 2023年3月13日至2023年5月21日 |
| 选题性质 | □理论研究 □应用研究 □技术开发 □产品设计 □其他 |
| 设计（研究）目标：设计（研究）内容及具体要求：  |
| 进度安排：1.2023年03月13日--2023年03月19日，完成开题报告；2.2023年03月20日--2023年04月15日，完成初稿，中期检查；3.2023年04月16日--2023年05月14日，完成第二稿；4.2023年05月15日--2023年05月21日，查重，修改；5.2023年05月22日--2023年06月04日，定稿，答辩。 |
| 主要参考文献： |
| 指导教师意见：签字： 年 月 日 |
| 院（系）意见： 负责人签字： 年 月 日 |

备注：1.任务书由指导教师填写并下发给学生；若是学生自选设计（论文）题目，任务书可在教师指导下由学生填写；

 2.本表一式四份，在毕业设计（论文）开始前提交，院（系）、导师、学生各一份。

黄河交通学院高等学历继续教育本科

毕业设计(论文)开题报告

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业班级 |  | 学号 |  |
| 设计（论文）题目 |  |
| 选题的目的和意义： |
| 国内外研究现状综述： |
| 主要研究内容，拟解决的关键问题： |
| 拟采用的研究方法和手段： |
| 可行性分析： |
| 主要参考文献： |
| 进度安排：1.2023年03月13日--2023年03月19日，完成开题报告；2.2023年03月20日--2023年04月15日，完成初稿，中期检查；3.2023年04月16日--2023年05月14日，完成第二稿；4.2023年05月15日--2023年05月21日，查重，修改；5.2023年05月22日--2023年06月04日，定稿，答辩。 |
| 指导教师意见（对选题的可行性、研究内容、研究方法、进度安排等作出评价，对是否同意开题作出决定）： 指导教师签字： 年 月 日   |
| 院（系）意见：  负责人签字： 年 月 日 |

备注：1.开题报告应在毕业设计（论文）正式开始后两周内完成。

2.本表提交学院(系部)1份(电子档)、教研室1份(电子档)、指导教师1份(电子档)，学生自留1份（纸质签字版，须归档）。

黄河交通学院高等学历继续教育本科

毕业设计(论文)中期检查表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业班级 | 19本科汽车维修工程教育1班 | 学号 |  |
| 题目名称 |  |
| 进度情况说明（研究方案设计、研究方法和手段运用、阶段性成果等）： |
| 存在的主要问题及解决办法： |
| 指导教师对毕业设计(论文)完成的内容、质量、进度及学生工作态度等方面的总体评价：指导教师签字： 年 月 日 |
| 院（系）意见： 负责人签字： 年 月 日 |

备注：本表提交学院(系部)、教研室、指导教师各1份(电子档)，学生自留1份（纸质签字版，须归档）。

黄河交通学院高等学历继续教育本科

毕业设计(论文)指导教师评定表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业班级 | 19本科汽车维修工程教育1班 | 学号 |  |
| 题目名称 |  |
| 审阅项目 | 评价要素 | 分值 | 得分 |
| 选题质量 | 选题符合专业培养目标，内容与专业吻合度高，满足综合训练要求，难易适度，工作量饱满。 | 10 |  |
| 文献阅读与外文翻译 | 充分了解选题的国内外研究现状，理论或技术分析到位；外文翻译质量高。 | 10 |  |
| 任务完成度与内容正确性 | 能综合运用所学知识分析解决问题，圆满完成任务；理工科：设计合理、可行，分析、计算正确，数据准确可信；文科：立论正确，分析透彻，论证充分、可信。 | 50 |  |
| 写作质量 | 格式符合要求；结构合理，逻辑性强；表达准确，文笔流畅；插图、表格、图纸规范。 | 20 |  |
| 学习态度与纪律 | 态度认真，团结协作，有钻研精神；遵守纪律，按时间进度安排完成设计工作。 | 10 |  |
| 指导教师评定成绩 |  |
| 指导教师评语：（就以上5个方面的情况进行评价） 指导教师签名： 年 月 日 |

黄河交通学院高等学历继续教育本科

毕业设计(论文)评阅教师评阅表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业班级 | 19本科汽车维修工程教育1班 | 学号 |  |
| 评阅教师 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 题目名称 |  |
| 审阅项目 | 评价要素 | 分值 | 得分 |
| 选题质量 | 选题符合专业培养目标，内容与专业吻合度高，满足综合训练要求，难易适度，工作量饱满。 | 10 |  |
| 文献阅读 | 充分了解选题的国内外研究现状，理论或技术分析到位。 | 10 |  |
| 任务完成度与内容正确性 | 能综合运用所学知识分析解决问题，圆满完成任务；理工科：设计合理、可行，分析、计算正确，数据准确可信；文科：立论正确，分析透彻，论证充分、可信。 | 50 |  |
| 写作质量 | 格式符合要求；结构合理，逻辑性强；表达准确，文笔流畅；插图、表格、图纸规范。 | 30 |  |
| 评阅教师评定成绩 |  |
| 评阅教师评语：（就以上4个方面的情况进行评价） 评阅教师签名： 年 月 日 |

黄河交通学院高等学历继续教育本科

毕业设计(论文)答辩记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业班级 | 19本科汽车维修工程教育1班 | 学号 |  |
| 设计(论文)题目 |  |
| 答辩小组组长 |  | 成员 |  |
| 答辩记录(含学生对设计或论文讲述情况、答辩小组提出的问题及学生回答情况等)：记录人员签字： 年 月 日 |

黄河交通学院高等学历继续教育本科

毕业设计(论文)答辩决议及评分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业班级 | 19本科汽车维修工程教育1班 | 学 号 |  |
| 设计(论文)题目 |  |
| 答辩小组成员 | 姓 名 | 职 称 | 学 位 | 评 分 | 签名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 答辩小组评议成绩（取答辩小组平均成绩） |  |
| 答辩小组决议： 答辩小组组长（签字）： 年 月 日 |
| **成绩类型** | 指导教师评定成绩 | 评阅教师评阅成绩 | 答辩小组评议成绩 | 毕业设计(论文)总评成绩 | 毕业设计（论文）总评成绩等级 |
| **分值** |  |  |  |  |  |
| 学院（系部）本科毕业设计(论文)答辩委员会意见：主席（签章）： 年 月 日 |

备注：1.毕业设计(论文)总评成绩 = 指导教师成绩×30%＋评阅教师成绩×20%＋答辩成绩×50%。

2.百分制换算五级制标准：90-100（优秀），80-89（良好），中等（70-79），60-69（及格），59及以下（不及格）

黄河交通学院高等学历继续教育本科

毕业设计（论文）指导记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业年级 |  | 指导教师 |  |
| 毕业设计（论文）题目 |  |
| 次序 | 指导时间 | 指导地点 | 指导情况 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |

表1 黄河交通学院高等学历继续教育

20 届本科毕业设计(论文)选题及成绩汇总表

学院（系部）（公章）： 专业： 填报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学生姓名 | 毕业设计（论文）题目 | 题目性质 | 指导教师 | 职称 | 学位 | 总评成绩 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：1.题目性质：理论研究、应用研究、技术开发、产品设计、其他。

2.本表按专业汇总，一式两份，一份学院（系部）存档，一份报教务处。

3.此表中总评成绩填写五级制。

填表人签字： 学院（系部）分管领导签字： 年 月 日

表2 黄河交通学院高等学历继续教育 届本科

毕业设计（论文）情况统计表

学院（系部）（公章）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 题目性质 | 指导教师职称 | 成绩分布 |
| 合计 | 理论研究 | 应用研究 | 技术开发 | 产品设计 | 其他 | 合计 | 高级 | 副高 | 中级 | 初级 | 优秀 | 良好 | 中等 | 及格 | 不及格 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 比例（%） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：本表一式两份，一份学院（系部）存档，一份报教务处（电子档）。

填表人： 学院（系部）分管领导签字： 年 月 日

表 3 黄河交通学院高等学历继续教育本科

毕业设计（论文）答辩评分参考标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 评 分 内 容 | 分值 | 得分 |
| 1 | 选题质量 | 选题符合专业培养目标，内容与专业吻合度高，满足综合训练要求，难易适度，工作量饱满。 | 10 |  |
| 2 | 文献阅读 | 充分了解选题的国内外研究现状，理论或技术分析到位。 | 10 |  |
| 3 | 任务完成度与内容正确性 | 能综合运用所学知识分析解决问题，圆满完成任务；**理工科：**设计合理、可行，分析、计算正确，数据准确可信；**文科：**立论正确，分析透彻，论证充分、可信。 | 30 |  |
| 4 | 写作质量 | 格式符合要求；结构合理，逻辑性强；表达准确，文笔流畅；插图、表格、图纸规范。 | 10 |  |
| 5 | 答辩效果 | 答辩准备充分，态度认真；陈述内容紧扣主题， 概念清楚，论点正确，简明扼要，重点突出； 回答问题思路清晰，表述准确、充分；思维敏捷，有创新意识或独特见解；答辩语言流畅， 表达能力强。 | 40 |  |
| **总得分**： |
| **备 注：** |